

Outils à utiliser :

- Ganttproject : planification du projet
- EDraw : maquettes des projets
- XSLStat : Description de données et graphique
- Packet Tracer : Pour une architecture réseau à simulée
- Ms Project

INTRODUCTION

Sujet du Projet :

Contexte du projet ici

Problématique :

Exposer la situation préoccupante de votre projet

Hypothèses :

Supposez une solution

NB. 3 pages tout au plus

PREMIER CHAPITRE : RECOLTES DE DONNEES (8 pages)

1.0. Introduction

La collecte de données est une phase primordiale d'un projet ou d'un travail de recherche durant laquelle nous récoltons des informations qui seront analysées pour confirmer (ou non) des hypothèses de départ, et répondre à une problématique. Dans ce chapitre, nous allons mener nos enquêtes selon les perspectives d'une étude empirique *qualitative* afin de confirmer ou d'infirmer nos hypothèses émises.

1.1. Participants au projet

A compléter

1.2. Besoins en termes d'informatique

A compléter

1.3. Etude qualitative sur la

L'étude qualitative permet d'expliquer la signification d'un comportement, d'apporter une nouvelle réflexion à un phénomène, d'étudier différentes facettes d'un concept. L'approche qualitative est réservée aux données non quantifiables.

Pour collecter des données dans une étude empirique, il existe deux types d'études à savoir..... Notre étude se base sur les données qualitatives qui vont nous aider à mieux cerner les phénomènes sociaux ou les comportements..... C'est une approche plus analytique et descriptive basée sur l'interprétation.

Pour unequi constitue note champs d'investigation, une analyse qualitative sert à mesurer les besoins, les préférences, les tendances et les comportements

1.4. Techniques de récolte de données

Pour avoir un échantillon représentatif, nous allons faire recours aux techniques suivantes :

- Le **questionnaire** vu le nombre de parents que dispose l'école. Ces informations nous aiderons à dresser un ou plusieurs constats qui répondent à notre problématique et nos hypothèses de départ. Cette technique nous a permis d'avoir de données statistiques sur :
 -
 - ...
- Le **Sondage** : Cette technique nous a aidés à questionner les parents autour d'une grande question de savoir « **Quelle leur avis par rapport à**? ». La collecte d'une opinion d'individus autour d'une question centrale peut permettre d'expliquer une situation, un phénomène, ou un fait.

1.5. Collecte de données

Pour obtenir des informations sur ce sujet très technique, nous choisissons d'utiliser la technique de **questionnaire et de sondage** et interrogeons un groupe Notre échantillon sera donc de Les questions sont préparées dans un guide d'entretien qui permet à l'enquêteur de poser de nouvelles questions si besoin. Le tableau suivant montre le questionnaire utilisé :

Tableau 1—Questionnaire de recherche

Questions	Réponses
Quel est votre em	<input type="checkbox"/> Employé <input type="checkbox"/> Libéral
Signez-vous les bu	<input type="checkbox"/> Manager <input type="checkbox"/> Sans emploi
	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Remplace ces questions et reponses par les tiennes

<i>Si oui quel est le niveau de parenté avec l'élève ?</i>	<input type="checkbox"/> Parent direct <input type="checkbox"/> Autre
<i>Avez-vous un smartphone ?</i>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
<i>Comment êtes-vous au courant de résultats scolaires de vos enfants ?</i>	<input type="checkbox"/> Moi-même <input type="checkbox"/> Ecole <input type="checkbox"/> L'enfant <input type="checkbox"/> Autre
<i>Combien d'enfants scolarisés avez-vous ?</i>	<input type="checkbox"/> Moins de 5 <input type="checkbox"/> Plus de 5 <input type="checkbox"/> Zero enfant
<i>Etes-vous satisfait du résultat scolaire de vos enfants ?</i>	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> pas tellement
<i>Quel est le moyen de publication de résultats scolaires qui serait favorable vu votre emploi du temps ?</i>	<input type="checkbox"/> Présentiel <input type="checkbox"/> SMS <input type="checkbox"/> WhatsApp <input type="checkbox"/> Télévision

1.5.1. Présentation du tableau de données

?? coller ici le tableau Excel

CHAPITRE DEUXIEME : ANALYSE DE DONNEES ET INTERPRETATION DES RESULTATS (5 pages)

2.1. Exploitation des données

2.1.1 Tri à plat de données

Le **tri à plat** est représenté sous forme d'un tableau dans lequel la répartition des répondants dans les différentes catégories socio-professionnelles est affichée. Il s'agit tout simplement de statistiques descriptives pour une variable qualitative. Nous donnons le tri à plat de quelques variables ci-après :

Variables	Répartition des Fréquences (Réponses)

2.2. Analyse Catégorielle

L'analyse de contenu catégorielle consiste à de découpage du texte en unités puis classification de ces unités en catégories selon des regroupements analogiques. Parmi les différentes possibilités de catégorisation, l'investigation des thèmes, ou analyse thématique, est rapide et efficace à condition de s'appliquer à des discours directs (significations manifestes) et simples.

Les variables catégorielles représentent des sortes de données qui peuvent être divisées en groupes. Les échantillons de variables catégorielles sont la
.....

Tableau 2—Analyse de la catégorie :

Document : Transcription Entretien :		Encodeur : Ton nom	
Catégories	Fréquences	Références	Observation
Thèmes pré-identifiés			

1.			

Commentaire :

2.3. Analyse des évaluations ou jugements

Tableau 3—Analyse des évaluations ou jugements sur la publication de résultats

Thèmes abordés	AVIS POSITIF	Neutre	AVIS NEGATIF	observations
	Positif + / ++		Négatif - / --	
	: + : ++		1 : - : --	

Légende :

(+) : Positif

(++) : Très positif

(-) : Négatif

(--) : Très négatif

2.4. INTERPRETATION DE DONNEES

2.4.1. Description de la variable «»

Tri_à plat de la catégorieest illustré dans le tableau suivant :

Tableau 4—Tri à plat de la catégorie

Conclusion

Ouverture :

CHAPITRE 3 : DEMARCHE ET RESULTATS DU PROJET

nom projet (10 pages au plus)

3.0. Introduction

3.1. Vision du projet

Décrire ici le fonctionnement, les objectifs et visés du projet

3.2. Architecture du projet

3.2.1. Architecture fonctionnelle

A décrire avec Edraw ou autre solution de description

3.2.2. Architecture matérielle

3.3. Architecture

3.4. Ressources du projet

3.4.1. Ressources Humaines

Lister les participants du projet

Faire une maquette du projet incluant les participants

3.4.2. Ressources Matérielles

4.0. Lister les matérielles du projet avec leur caractéristiques

5.0. Faire une maquette du projet incluant les ressources matérielles

5.1.1. Ressources financières

L'acteur (interne ou externe au domaine d'étude) est un système actif intervenant dans le domaine d'étude au moyen des flux[5].

Un acteur peut représenter :

- Un intervenant extérieur à l'entreprise (vendeur, clients...).
- Un domaine de l'entreprise (le service du personnel, la comptabilité...).

Tableau 5—Tableau des acteurs

Acteur	Type	Description
Administrateur	Interne	Un agent de la Mairie (Commune) commis à la perception de la Taxe

5.1.2. Diagramme de flux du domaine

Les flux symbolisent un échange entre deux acteurs du système d'information étudié. Il est représenté par une flèche, porte un nom et peut, pour des soucis de lisibilité chronologique, être numéroté[6].

5.2. Besoins en termes d'informatique

– Client lourd ou client léger (navigateur web)

5.3. Présentation de la démarche

- Description fonctionnelle du système :

5.4. Description de la démarche de construction de ????

La réalisation du projet ???? Suivra la démarche suivante :

Ici donnez les étapes

5.5. Planning de Réalisation du projet

5.5.1. Estimation du délai du projet

5.5.2. Description de tâches

Les tâches sont les actions à effectuer par les ressources afin de réaliser le projet. Les paramètres d'une tâche sont : nom, durée, début, fin Prédécesseur/Successeur, Nom de la Ressource, Coût (planifié et réel).

Pour cette première itération, les tâches à réaliser, ainsi que leur durée, sont répertoriées ci-dessous :

- T1 : Analyse de besoins : 14 jrs ;

Ainsi après analyse de chaque tâche de la fonctionnalité « Payer taxe », nous obtenons le tableau des antériorités suivant :

Tableau 6—Tableau des antériorités

CODE	Tâches à réaliser	Durée (en jours)	Prédécesseurs

5.5.3. Diagramme de GANTT

Le diagramme de GANTT est un planning représentant graphiquement le réseau PERT. Il permet le suivi des différentes opérations mises en œuvre et leur réajustement compte tenu d'éventuels aléas (ex : retard).

Ainsi le diagramme PERT résultant est donné par la Figure suivante :

5.6. Estimation des coûts

Tableau 7—Tableau de coûts

N°	Ressource	Description	Qté	Prix	Total	Source

Solution proposée

Maquettes, démonstrations,

Conclusion

Ouverture :

Références